



Ελληνική Δημοκρατία

Περ/κή Δ/νση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης

Κεντρικής Μακεδονίας

Δ. Δ. Ε. Δυτ. Θεσσαλονίκης

5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ευόσμου

Εύοσμος, 28-5-2023

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



Το σχολικό έτος 2019-2020 το 5ο Γυμνάσιο Ευόσμου ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας για την προώθηση της εκπαιδευτικής Ελληνογαλλικής Συνεργασίας με σχολεία της Περιφέρειας Εκπαίδευσης Κυανής Ακτής, Άλπεων, Προβηγκίας. Στη διάρκεια της πανδημίας επικοινωνήσαμε με το Anne Frank College, Morieres, Aix-Avignon και σχεδιάσαμε την υλοποίηση προγράμματος Erasmus+ KA1 εστιασμένο στην κοινή πολιτιστική κληρονομιά των δύο λαών και στα αρχαία ελληνικά και ρωμαϊκά μνημεία που βρίσκονται κοντά στα συνεργαζόμενα σχολεία και χρησιμοποιούνται αδιαλείπτως μέχρι σήμερα. Ως συμπληρωματικό στόχο θέσαμε την προώθηση της γλωσσομάθειας με τη χρήση της αρχαίας ελληνικής, της γαλλικής και της αγγλικής γλώσσας.

Το σχέδιό μας με τίτλο «Συνεργαζόμαστε και αλληλεπιδρούμε: Αναζητούμε με τη βοήθεια των ψηφιακών εργαλείων την επίδραση του ελληνορωμαϊκού πολιτισμού στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής ταυτότητας» εγκρίθηκε με κωδικό 2021-1-EL01-KA122-SCH-000030739 και είχε διάρκεια από 1 Δεκεμβρίου 2021 ως 31 Μαρτίου 2023.

## Πραγματοποιήσαμε

- ✓ μία κινητικότητα επιτόπιας παρατήρησης εργασίας (job shadowing) στο Anne Frank College ( 20-24/5/2022) με τη συμμετοχή 4 εκπαιδευτικών και
- ✓ μία κινητικότητα μαθημάτων κατάρτισης (courses) "Blogging in schools" στο φορέα Idevelop ( 12-16/12/2022) στη Σεβίλλη με τη συμμετοχή 6 εκπαιδευτικών.
- ✓ Ανοίξαμε το σχολείο μας σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες άλλων ευρωπαϊκών χωρών που επιθυμούσαν να υλοποιήσουν jobshadowing ή εκπαιδευτική ανταλλαγή στο/με το σχολείο μας στη θεματική του σχεδίου και για το λόγο αυτό συνεργαστήκαμε με τα σχολεία: IES Alonso Cano, IES Catalina De Lancaster και το φορέα Αέναο.

Θέσαμε ως στόχους του σχεδίου την ανίχνευση της κοινής πολιτισμικής κληρονομιάς του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού πολιτισμού όπως αποτυπώνεται στα μνημεία που βρίσκονται κοντά στα συνεργαζόμενα σχολεία. Συμπληρωματικά στόχος μας ήταν η προώθηση της πολυγλωσσίας και η εξάσκηση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στη χρήση ξένων γλωσσών, των γαλλικών ,και ,των αγγλικών κατά τη διάρκεια ανάπτυξης του σχεδίου.

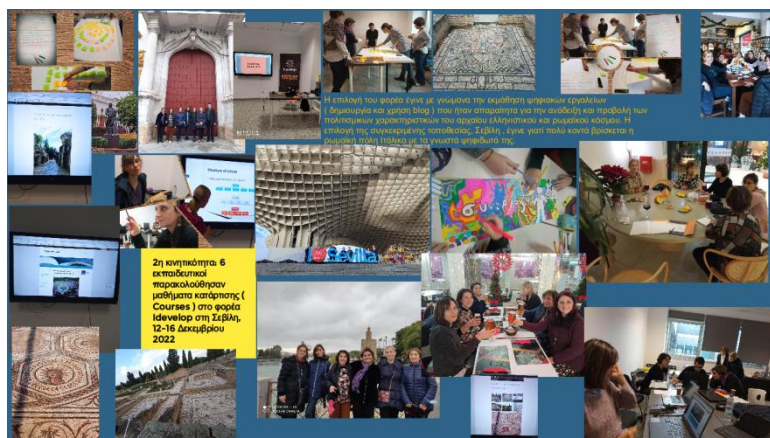
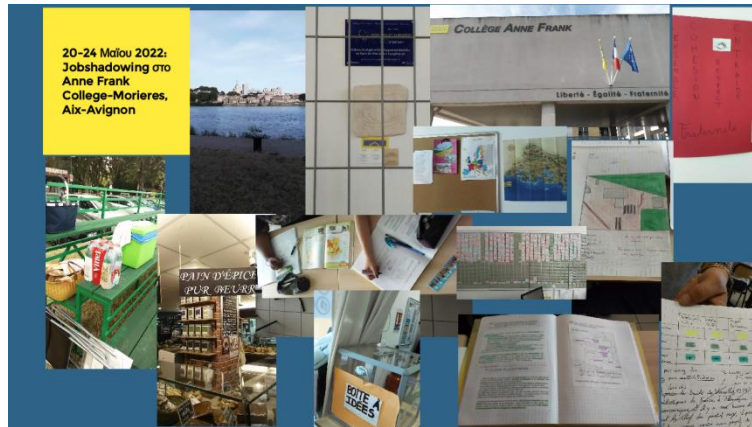
Η αίτηση υποβλήθηκε την περίοδο της πανδημίας και ένας από τους στόχους ήταν η περαιτέρω εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία κατά τη διάρκεια της μικτής μάθησης ( blended learning) καθώς και η συνέχιση της συνεργασίας με την ανταλλαγή μαθητών/τριών και τη συνδημιουργία νέων σχεδίων ( ήδη προετοιμάζουμε για το σχολικό έτος 2023-2024)-στόχος που επιτεύχθηκε με την εκπαιδευτική ανταλλαγή στο πλαίσιο της Ελληνογαλλικής Συνεργασίας ( επισκεφθήκαμε 8 μαθητές/τριες με 2 εκπαιδευτικούς του σχολείου μας το Anne Frank College 26/2/2023-3/3/2023 και φιλοξενήσαμε 10 μαθητές/τριες με 4 εκπαιδευτικούς στο σχολείο μας 26/3/2023-2/4/2023).

- ✓ Κατά την υλοποίηση του Erasmus+ KA1 σχεδίου χρησιμοποιήσαμε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη που εντάσσονταν στο σχολικό πρόγραμμα με τη μορφή διαθεματικών μαθημάτων και εργασιών,
- ✓ έξω από το σχολείο με τη μορφή διδακτικών επισκέψεων σε μουσεία και μνημεία στη Θεσσαλονίκη, την Αβινιόν, την Αρλ και τη Σεβίλλη,
- ✓ σε ψηφιακό περιβάλλον με τη συμμετοχή σε πρόγραμμα etwinning
- ✓ παραγωγή μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη,
- ✓ ενδοσχολική επιμόρφωση,
- ✓ χρήση εφαρμογών με χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα,
- ✓ διάδραση μέσω πλατφόρμας επικοινωνίας ( webex, google, whatsapp, blog).

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου επικοινωνήσαμε αποτελεσματικά, εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες με τα συνεργαζόμενα σχολεία αξιοποιώντας και εμπλουτίζοντας κυρίως τις γλωσσικές δεξιότητες μας στα γαλλικά, αγγλικά, ισπανικά και γερμανικά. Με την επιστροφή στην κανονική λειτουργία του σχολείου

- ✓ γράψαμε και ζωγραφίσαμε κάρτες,
- ✓ συνθέσαμε πόστερ ,
- ✓ χρησιμοποιήσαμε εφαρμογές των μαθηματικών θεωρημάτων που διδάσκονται στη βαθμίδα του γυμνασίου ( πυθαγόρειο θεώρημα) για τη δημιουργία και σύνθεση μωσαϊκού εμπνευσμένου από τα ρωμαϊκά ψηφιδωτά και κατασκευασμένου από απλά υλικά,
- ✓ συνεργαστήκαμε διαθεματικά ( Εργαστήριο Δεξιοτήτων, Νεοελληνική Γλώσσα, Καλλιτεχνικά, Ιστορία, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Μαθηματικά, Παράλληλη Στήριξη, Γαλλικά, Θρησκευτικά, Φυσική Αγωγή) για την αξιοποίηση του ψηφιδωτού σε επιμορφωτικό παιχνίδι, σε δραστηριότητα για τη συμπερίληψη με τη χρήση της γαλλικής νοηματικής γλώσσας σε Γάλλους/ίδες και γαλλόφωνους/ες Έλληνες/ίδες μαθητές/τριες, για την ενεργοποίηση και εμπλοκή των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου στην παρουσίαση και διάχυση του έργου στη μαθητική κοινότητα, στους γονείς-κηδεμόνες, στους/στις φιλοξενούμενους/ες Γάλλους/ίδες μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς ( 27/3/2023-2/4/2023), στην ημερίδα της ΔΔΕ Δυτ. Θεσσαλονίκης ( 8/5/2023).







Η Διευθύντρια του 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ευόσμου  
Ειρήνη Κουμανδράκη

## PRESS RELEASE

During the 2019-2020 school year 5th High School of Evosmos responded to the invitation of the Regional Directorate of Education of Central Macedonia to strengthen the educational Greek-French Cooperation with schools of Cote d'Azur, Arles and Provence. During the pandemic we contacted Anne Frank College, Morieres, Aix-Avignon and planned the implementation of an Erasmus+ KA1 program focused on the common cultural heritage of the two countries and on the ancient Greek and Roman monuments that are located near the partner schools and are used continuously to this day. As a complementary goal, we set the promotion of language skills using ancient Greek, French and English languages.

Our project entitled "Collaborating and Interacting: Searching with the help of digital tools the impact of Greco-Roman culture on the formation of European identity" was approved with code 2021-1-EL01-KA122-SCH-000030739 and lasted from 1 December 2021 to March 31, 2023.

We carried out a job shadowing mobility at Anne Frank College (20-24/5/2022) with the participation of 4 teachers and a "Blogging in schools" training mobility at Idevelop (12-16/12/2022) in Seville with the participation of 6 teachers. We opened our school to teachers and students from other European countries, who wished to implement job shadowing or educational exchange in/with our school in its thematic plan and for this reason we collaborated with the schools: IES Alonso Cano, IES Catalina De Lancaster and the Aenao Institute.

We set as the goals of the project the detection of the common cultural heritage of the ancient Greek and Roman civilization, as reflected in the monuments located near the collaborating schools. In addition, our goal was to promote multilingualism and help teachers and students practice the use of foreign languages, French and English, during the development of the project. The application was submitted during the pandemic and one of the goals was to further familiarize with digital tools as well as to continue cooperation through the exchange of students and the co-creation of new projects (we are already getting ready for the next school year (2023-2024). We achieved our goal through the educational exchange and the Greek-French cooperation: 8 students with 2 teachers from our school visited Anne Frank College (26/2/2023-3/3/2023) and we hosted 10 students with 4 teachers at our school (26/3/2023-2/4/2023).

During the implementation of the Erasmus+ KA1 project we used group activities

- ✓ in the classroom that were part of the school program in the form of cross-curricular lessons and assignments

- ✓ outside the school in the form of educational visits to museums and monuments in Thessaloniki, Avignon, Arles and Seville
- ✓ in digital environment by participating in the e twinning program, producing lessons in the online classroom
- ✓ in-school training, using applications with a low environmental footprint, interacting through a communication platform (webex, google, whatsapp, blog).

After the completion of the project, we, teachers and students, communicated effectively with the cooperating schools, mainly by utilizing and enriching our language skills in French, English, Spanish and German.

When we returned to the normal operation of the school:

- ✓ we wrote and drew cards
- ✓ we composed posters
- ✓ we used applications of the mathematical theorems taught at the high school level (Pythagorean theorem) to create and compose a mosaic out of simple materials inspired by Roman ones
- ✓ we collaborated cross-curricularly with other school subjects ( such as Skills Workshop, Modern Greek Language, Arts, History, Modern Greek Literature, Mathematics, Parallel Support, French, Religious Education, Physical Education) so as to use the mosaic that we created in an educational game( in an activity for the inclusion of disabled students )using French sign language

In this way, students and teachers of our school were actively involved for the presentation and dissemination of the project to the student community, to the parents, to the visiting French students and teachers (27/3/2023-2/4/2023), at the conference which was held by the Directorate of Secondary Education of Western Thessaloniki (8/5/2023).

The Principal of 5<sup>th</sup> Junior High School of Evosmos

Eirini Koumandraki